

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО

«Асбестовский политехникум»

В.А. Суслопаров

«29» _____ 2022 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
УПВ.10 ПРАВО**

для профессии

38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»

Форма обучения – очная

Срок обучения 2 года 10 месяцев

**Асбест
2022**

Рабочая программа учебного предмета УПВ.10 Право, разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций (рекомендовано ФАГУ «Федеральный институт развития образования», протокол № 3 от 21.07.2015 года, регистрационный номер рецензии 380 от 23.07.2015 года ФГАУ «ФИРО»).

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

Разработчик:

Яковлева Л.А., преподаватель высшей категории, ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», г. Асбест

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией обще образовательных дисциплин, протокол № 5 от «28» июни 2022 г.

Председатель  Е.Г. Нохрина

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом, протокол № 5

«29» июни 2022 г.

Председатель  Н.Р. Каравеева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УПВ.10 ПРАВО

1.1. Область применения программы

Общеобразовательная дисциплина «Право» является частью профессиональной образовательной программы подготовки квалификационных, служащих по профессии **38.01.02.01.02 «продавец, контролер-кассир»** на базе основного общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профессиональной направленности в соответствии с ФГОС.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Право», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина рекомендована к изучению в рамках гуманитарного профиля в соответствии с ФГОС СОО и может быть включена в образовательные программы других профилей.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Право» предназначена для изучения основ права в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа по дисциплине «Право» реализует принцип преемственности основных образовательных программ среднего общего и среднего профессионального образования и ориентирована на формирование общих компетенций, составляющих базу для дальнейшего развития профессиональных компетенций выпускников образовательных организаций среднего профессионального образования.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения права в организациях среднего профессионального образования является создание условий для осознания обучающимися своего правового статуса, включающего конституционные права, свободы и обязанности; воспитания уважения к закону и правопорядку, правам других людей; готовности руководствоваться нормами права в своей повседневной и профессиональной деятельности.

Содержание программы «Право» направлено на решение следующих задач:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитие правосознания и правовой культуры обучающихся; антикоррупционных стандартов поведения; формирование представлений о социальной ценности права и его роли во всех сферах общественной жизни;
- формирование представлений о правовой сфере как целостной системе, социальной ценности права, его связи с другими сторонами общественной жизни; системы знаний о различных отраслях права в Российской Федерации;
- развитие умений получать правовую информацию из различных, в том числе неадаптированных источников, преобразовывать её и использовать для решения различных задач, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций на предмет правомерности или противоправности поведения участников общественных отношений; овладение правовыми аспектами познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимыми для осознанного участия в жизни гражданского общества и государства;
- обогащение опыта обучающихся по применению полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования.

Обучающийся после изучения дисциплины должен обладать следующими общими (ОК) :

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4 Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, совещающего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания; готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

метапредметных:

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной – деятельности в сфере права,

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

предметных:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

- сформированность основ правового мышления;

- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

1.5. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 231 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 154 часов;
 самостоятельной работы студента 77 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>231</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>154</i>
в том числе:	
лекционные занятия	<i>92</i>
практические занятия	<i>62</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>77</i>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>77</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
Раздел 1. Право и государство. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы.		28		
Тема 1.1. Право в системесоциального регулирования . Понятие права. Значение изучения права. Система юридических наук.	Содержание учебного материала	8	1	ОК 02 ОК 09
	Значение изучения права. Теория происхождения права. Понятие нормы права, ее признаки и виды . Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право.	2		
	Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.	2		
	Право как система нормативных правовых актов.	2		
	Право как правосознание, как справедливость, как свобода.	2		
	Практическая работа:	2	2, 3	ОК 02 ОК 09
	Организация работы с правовыми информационными системами.	1		
	Работа с источниками права, нормами права по определению их вида, структуры, способа изложения в источниках права.	1		
	Самостоятельная работа:	6	1	
	Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника.	2		
Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды.	2			
Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов	2			
Тема 1.2. Источники формы права.	Содержание учебного материала	4	1	
	Виды нормативных правовых актов. Конституция Российской	2		ОК 02

Система права	Федерации, федеральные законы, законы субъектов федерации. Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.			ОК 09
	Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования.	2		
	Практическая работа:	4	2, 3	ОК 02 ОК 09
	Организация и порядок составления договоров..	2		
	Способы разрешения юридических коллизий.	2		
	Самостоятельная работа:	4	3	
	Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий.	2		
Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.	2			
Раздел 2 Человек в системе права . Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности. Основы теории государства. Правосудие и правоохранительные органы.		26		
Тема 2.1 Правоотношения. Правовая культура и правовое поведение личности. Понятие государства. Правоохранительные органы.	Содержание учебного материала	12	1	
	Понятие и признаки правоотношения. Взаимосвязь общественных отношений, правовой нормы и правоотношений. Понятие правоотношения. Признаки правоотношений. Классификация правоотношений.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 05
	Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений.			
	Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности.	2		
	Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Ценность государства. Сущность государства.	2		

	Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Типы государств. Формы государств. Функции государства.	2		
	Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.	2		
	Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность.	2		
	Практическая работа:	2	2, 3	OK 01 OK
	Изучение практического опыта реализации законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ.	2		
	Самостоятельная работа:	12	3	02 OK 05
	Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства древних германцев и славян.	4		
	Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия.	4		
	Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ.	4		
Раздел 3 Отрасли российского права		177		
Тема 3.1 Конституционное право. Правовое регулирование образовательной деятельности.	Содержание учебного материала	14	1	OK 02 OK 05 OK 06 OK 09
	Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы Конституционного строя России	2		
	Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства.	2		
	Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Права, свободы и обязанности человека и гражданина.	2		

	Выборы Президента Российской Федерации. Полномочия президента Российской Федерации.	2		
	Избирательные системы и их виды. Референдум .	2		
	Судебная власть. Местное самоуправление.	2		
	Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования.	2		
	Практическая работа:	8	2, 3	
	Организация работы с Конституцией РФ.	4		
	Решение ситуационных задач по Конституции РФ.	4		
	Самостоятельная работа:	16	3	
	Альтернативная гражданская служба.	4		
	Активное избирательное право.	4		
	Пассивное избирательное право.	4		
	Направления развития Российского государства изложенные в Конституции РФ.	4		
Тема 3.2 Административное право и административный процесс.	Содержание учебного материала	10	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Меры административного наказания. Значение, структура административного права	4		
	Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Субъекты административного права	4		
	Производство по делам об административных правонарушениях. Административно-правовые формы и методы управления.	2		
	Практическая работа:	4	2, 3	
	Реализация административной ответственности. Решение ситуационных задач	2		
	Решение ситуационных задач по административной ответственности.	2		
	Самостоятельная работа:	8	3	
	Государственная служба. Государственный служащий. Административное правонарушение. Административная ответственность.	4		

	Ходатайство. Отвод. Доставка. Административное задержание. Доказательства.	4		
Тема 3.3 Гражданское право	Содержание учебного материала	12	1	OK 01 OK 02 OK 04
	Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения.	2		
	Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений.	2		
	Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права.	2		
	Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках.. Способы обеспечения исполнения обязательств.	2		
	Доверенность и ее виды. Понятие обязательства.	2		
	Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров.	2		
	Практическая работа:	10	2, 3	OK 01 OK 03 OK 04
	Порядок защиты права собственности.	4		
	Порядок защиты прав потребителей.	2		
	Решение ситуационных задач по гражданскому праву.	4		
	Самостоятельная работа:	6	3	
	Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	4		
Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей.	2			

Тема 3.4. Семейное право и наследственное право	Содержание учебного материала	10	3	ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав.	2		
	Порядок заключения брака. Расторжение брака.	2		
	Имущественные и личные неимущественные права супругов.	2		
	Договорный режим имущества супругов.	2		
	Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.	2		
	Практическая работа:	14	2, 3	
	Взаимоотношения супругов. Права и обязанности родителей и детей.	2		
	Составление брачного договора	4		
	Составление искового заявления о расторжении брака.	4		
	Решение ситуационных задач по семейному праву.	4		
	Самостоятельная работа:	8	3	
	Алиментные обязательства членов семьи.	4		
Правовая защита детей, оставшихся без попечения родителей.	4			
Тема 3.5. Трудовое право	Содержание учебного материала	14	3	ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение.	2		
	Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора.	4		
	Занятость и безработица. Порядок взаимоотношений работников и работодателей.	2		
	Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.	2		
	Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних.	2		
	Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.	2		
	Практическая работа:	12		

	Порядок оформления на работу.	4		
	Разрешение трудовых споров.	4		
	Решение ситуационных задач по трудовому праву.	4		
	Самостоятельная работа:	8	3	
	Государственная аккредитация.	2		
	Иждивенцы.	2		
	Трудовые споры.	2		
	Государственное социальное страхование.	2		
Тема 3.6. Уголовное право и уголовный процесс.	Содержание учебного материала	4	3	ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2		
	Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.	2		
	Практическая работа:	6	2, 3	
	Реализация уголовной ответственности.	2		
	Права и обязанности участников уголовного процесса.	2		
	Решение ситуационных задач по уголовным правонарушениям правоотношениям.	2		
	Самостоятельная работа:	9	3	
	Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.	2		
	Процессуальные нормы.	2		
Уголовно-процессуальное право. Уголовный процесс.	3			
Явка с повинной.	2			

Тема 3.7 Международное право как основа взаимоотношений государств мира	Содержание учебного материала	4	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК09 ОК 07
	Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2		
	Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.	2		
Всего:		231		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Право» предполагает наличие учебного кабинета общеобразовательных дисциплин, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по основам права, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Право» входят:

- наглядные пособия;
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты, обеспечивающие освоение учебной дисциплины, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной и другой литературой по вопросам юридического образования с учётом профессиональной направленности образовательной организации СПО.

В процессе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:

Основные печатные издания

1. Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю. [и др.] Право: учебник. 10 класс. Углублённый уровень. — Москва: Издательство Просвещение, 2022. — 336 с.
2. Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю. [и др.] Право: учебник. 11 класс. Углублённый уровень. — Москва: Издательство Просвещение, 2022. — 319 с.
3. Вологдин А. А. [и др.] Основы права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией А.А. Вологодина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 413 с.
4. Волков А. М., Лютягина Е.А. Основы права для колледжей: учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 269 с.
5. Комаров С. А. [и др.] Основы государства и права: учебное пособие для среднего профессионального образования / под общей редакцией С. А. Комарова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 681 с.
6. Никитин А. Ф., Никитина Т. И. Право: учебник 10–11 класс. Базовый и углублённый уровни. — Москва: Издательство Дрофа, 2022. — 448 с.

Кроме указанных учебных пособий, рекомендуется рассмотреть использование учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерством просвещения РФ.

3.2.2 Электронные издания (ресурсы)

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Гарант.ру.: информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

4. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
5. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
6. КиберЛенинка. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
7. Консультант Плюс. Некоммерческая версия системы правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/online/> свободный. – Загл. с экрана.
8. Министерство образования и науки Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
9. Научная электронная библиотека (НЭБ). // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
10. Официальный интернет-портал правовой информации // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
11. Российская национальная библиотека // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nlr.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
12. Федеральный портал «Российское образование» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
13. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
14. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fipi.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
15. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерством просвещения РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fpu.edu.ru/> свободный. – Загл. с экрана.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Марченко М. Н., Дерябина Е. М. Теория государства и права. Схемы с комментариями. Учебное пособие. – Москва: Издательство Проспект, 2022. — 200 с.
2. Лютягина Е.А. Теория государства и права. Схемы, таблицы, определения, комментарии: учебное пособие для вузов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 170 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе опроса, проведения практических занятий, тестирования, проверки самостоятельных работ.

Обучение учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в виде дифференцированного зачета.

Формы и методы промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Код и наименование формируемых компетенций ¹	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие ²	Дисциплинарные ³
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	- сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения. - сформированность умения ~ применять правовые знания для оценивания поведения людей и собственного поведения в типичных (модельных) ситуациях, связанных с правоприменением с позиции соответствия законодательству Российской Федерации
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умения ~ использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях

<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования <p>Понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессии</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе 	<p>Сформированность знаний об основах гражданского, семейного, трудового, налогового, административного, уголовного права</p>

	совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p> <p>- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>	Сформированность умений применять правовые знания для оценивания поведения людей и собственного поведения в типичных (модельных) ситуациях, связанных с правоприменением с позиции соответствия законодательству Российской Федерации

<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- проявлять гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p>	<p>- умение характеризовать российские традиционные ценности, закреплённые в системе законодательства; определяющие мировоззренческие и поведенческие установки личности, в том числе ценности человеческой жизни, прав и свобод человека, семьи, созидательного труда, патриотизма и служения Отечеству, гуманизма, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины; общественной стабильности и целостности государства; национальную систему права в Российской Федерации</p> <p>- сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, функциях органов публичной власти, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности</p>	<p>- сформированность умения применять правовые знания для оценивания поведения людей и собственного поведения в типичных (модельных) ситуациях, связанных с правоприменением с позиции соответствия законодательству Российской Федерации</p>

<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>	<p>Сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умения использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях</p>
--	--	--

¹ ОК указываются в соответствии с макетом ФГОС СПО по профессии/специальности 2022 г.

² Указываются формируемые личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022) в отглагольной форме

³ Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки усвоенных знаний, усвоенных умений	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); - механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство); - характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов; - порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской 	<p>Знает Конституцию РФ, права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений,</p> <p>Знает органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России.</p> <p>Умеет ориентироваться в кодексах РФ.</p> <p>Знает основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, Трудовой кодекс.</p> <p>Знает Семейный Кодекс.</p>	<p>Наблюдение, оценивание.</p> <p>Опрос, тестирование.</p> <p>Индивидуальные проектные задания. Решение ситуационных задач, отчетные самостоятельные работы.</p> <p>Анализ, практическая</p>

<p>деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;</p> <p>- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;</p> <p>различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры;</p> <p>- организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;</p> <p>приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;</p>	<p>Знает Федеральный закон «О гражданстве».</p> <p>Знает порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом .</p> <p>Знает надлежащие органы квалифицированной юридической помощи.</p>	<p>работа.</p> <p>Решение ситуационных задач, отчетные самостоятельные работы.</p> <p>Анализ, практическая работа.</p>
--	---	--